

SE FORMER AUX ÉCRITS PROFESSIONNELS : DE LA PRATIQUE DE L'ÉCRIT À L'ÉCRIT DE LA PRATIQUE

NDA : 11770852077 | SIREN : 897965265 | Certification Qualiopi : 19/02/24

Objectifs

Acquérir les compétences d'évaluateur propres à l'éducation spécialisée, en prenant en compte les exigences du cadre légal (Loi 2002-2 et 2008-293, 2016-297 et recommandations de l'HAS).

Démarche pédagogique

Exposés, inventaires et mise en perspective d'écrits existants, atelier d'écriture à partir d'une situation virtuelle, jeu de rôles, relecture personnalisée des écrits des participants.

Formateurs/trices

Un(e) directeur/trice ou chef de service

Public concerné et pré-requis

Travailleurs sociaux

Modalités d'évaluation

Questionnaire d'attente, de satisfaction, évaluation des acquis et QCM.

Accessibilité

Aux personnes à mobilité réduite en INTER, à adapter en INTRA sur demande.

Jour 1

Quels écrits pour quels objectifs ?

De la collecte des informations à l'analyse

Les écrits professionnels et l'évaluation en éducation spécialisée : « Ecrire c'est évaluer »

Expliquer pour mieux comprendre la situation et mieux la communiquer

Exemples, recommandations et ce qu'il faut éviter

Jour 2

Fonctionnement des services de la protection de l'enfance

Les écrits professionnels et le cadre légal : les exigences des lois du 2 janvier 2002, du 5 mars 2007 et du 24 mars 2016

Les contraintes de l'écrit

Secret professionnel et secret partagé.

Durée

12 heures (2 jours)

Horaires

9h-16h

Dates

A définir

Délai d'accès

4 mois

Lieu

A définir

Coût

INTER 390€/personne

INTRA sur devis

Contact

institutducomment@gmail.com

+33(6)47154154

www.institutducomment.com



L'IDC propose des formations pour venir en soutien aux équipes.

Il s'agit de mettre les équipes au travail ensemble afin d'impulser une dynamique profitable à l'institution.

Des formations sur mesure

Il est nécessaire de prendre en compte vos attentes car les enjeux de votre institution nous semblent indispensables pour faire une différence.

Des formations adaptées

Les formations proposées en INTER sont accessibles au besoin aux personnes à mobilité réduite. En INTRA, si vos salariés sont en situation de handicap ou de difficulté temporaire (ex grossesse), informez-nous sur les conséquences pour adapter nos interventions dans la mesure du possible.

Des formations séquencées

Rien de plus pertinent qu'une formation en plusieurs parties : deux, trois ou quatre séquences permettent de mettre en mouvement les équipes entre les rencontres et expérimenter de nouvelles façons d'aborder le travail.

Des formations faisant évoluer les pratiques

La théorie constitue un repère, mais c'est la pratique qui forme l'expérience. Des stratégies, des outils et des exercices sont proposés ainsi qu'une analyse des pratiques ou une supervision du travail.

Des formations évaluées

Toutes nos interventions sont évaluées en amont (attentes du demandeur initial puis des stagiaires, positionnement, évaluation des acquis) et en aval (questionnaire de satisfaction, réclamations si besoin) avec évaluation de la progression par QCM.